





Termes clés

Qu'est-ce que la recherche coproduite ?

La recherche coproduite désigne généralement la recherche dans laquelle les chercheur.se.s et les personnes concernées par les conclusions de celle-ci agissent en partenariat dans le but de cocréer des connaissances. Ce partenariat implique généralement un engagement de la part des chercheur.se.s (qu'ils aient ou non une expérience vécue du sujet) à partager la

Avantages de la recherche coproduite

La recherche coproduite avec des réfugié.e.s et d'autres personnes déplacées peut présenter plusieurs avantages, à la fois en matière de production de connaissances et de compréhension, et pour les parties prenantes impliquées dans la recherche ou intéressées par celle-ci.

Création de connaissances

La coproduction de travaux de recherche avec des réfugié.e.s et d'autres personnes déplacées peut contribuer à créer des connaissances de diverses manières. Les chercheur.se.s ayant vécu le déplacement peuvent être les seul.e.s à avoir accès aux informations et aux réseaux essentiels au projet de recherche en raison de leurs expériences uniques et croisées, de leurs capacités linguistiques et de leur connaissance des communautés locales.⁸

Les chercheur.se.s ayant vécu le déplacement peuvent également avoir une compréhension plus nuancée des problématiques éthiques pertinentes et être mieux placés pour concevoir des questions de recherche, entreprendre des formes de collecte de données culturellement adaptées, évaluer et analyser les données, et mettre en œuvre les conclusions de la recherche.⁹ Ces compétences et capacités peuvent conduire à des modes de compréhension nouveaux et alternatifs et contribuer à une forme plus démocratique

Principes clés

La recherche coproduite avec des réfugié.e.s et d'autres personnes déplacées est guidée par un ensemble de principes qui sous-tendent une collaboration authentique et un partage équitable du pouvoir entre les membres de l'équipe de recherche. Les principes suivants



Recrutement

Le choix des membres de l'équipe de recherche dépendra en fin de compte des objectifs du projet de recherche et des compétences requises pour atteindre ces objectifs. Il est important que les chercheurs soient recrutés selon des procédures équitables et que chaque nomination soit clairement justifiée. Bien que les méthodes de recrutement ouvertes et transparentes constituent généralement la meilleure pratique, il peut y avoir des situations où cela s'avère impossible, par exemple dans des environnements à haut risque ou lorsqu'une nomination directe est justifiée d'un point de vue éthique. Des consultations avec les communautés déplacées peuvent également aider à identifier les candidats appropriés.

Entreprise d'une évaluation éthique

L'approbation éthique de l'institution est une exigence de plus en plus fréquente pour les projets de recherche impliquant des entretiens et/ou du travail de terrain. Les demandes d'approbation sont généralement examinées par les comités d'éthique des universités lorsque les projets de recherche impliquent des chercheurs universitaires ou des étudiants chercheurs.

Toutefois, l'évaluation éthique institutionnelle peut également être conduite p-USx>5 (f)10 (oisn6f)10 (oisn6f)10 (oisng 5C (t76(T)944)3 /unaun)7 (t des ctioceron)7 (t,51galb (tIs osiens utionT11 Ondt,51galONG)1)3 ,51galgoue impliqn é10

Ressources complémentaires

Asylum Access, [Building Equitable Partnerships: Shifting Power in Forced Displacement](#) (Asylum Access, 2021)

Atem Atem et al, [Ethics and Community-Based Participatory Research with People From Refugee Backgrounds](#) (UNSW Sydney, STARTTS NSW, Coventry University, Manchester Metropolitan University, 2021)

Caroline Lenette, [Participatory Action Research: Ethics and Decolonization](#) (Oxford University Press, 2022)

Katarzyna Grabska and Christina R Clark-Kazak (eds.), [Documenting Displacement: Questioning Methodological Boundaries in Forced Migration Research](#) (McGill-Queen's University Press, 2022)

International Association for the Study of Forced Migration, [Code of Ethics: Critical Reflections on Research Ethics in Situations of Forced Migration](#) (IASFM, 2018)

Michelle Lokot and Caitlin Wake, [The Co-Production of Research Between Academics, NGOs and Communities in Humanitarian Response: A Practice Guide](#) (London School of Hygiene & Tropical Medicine, 2021)

Refugee Studies Centre, ['Ethical Guidelines for Good Research Practice'](#) (2007) 26(3) **Refugee Survey Quarterly** 162

Danielle Roth et al, [When "We Know Nothing": Recommendations for Ethical Research and Learning with and for LGBTQI People in Humanitarian Settings](#) (New York: International Rescue Committee, 2021)

Iva Strnadová, Leanne Dowse and Chloe Watfern, [Doing Research Inclusively: Guidelines for Co-Producing Research with People with Disability](#) (DIIU UNSW Sydney, 2020)

Ulrike Krause, [Researching Forced Migration: Critical Reflections on Research Ethics During Fieldwork](#) (RSC Working Paper 123, 2017)

¹⁵ Iva Strnadová, Leanne Dowse and Chloe Watfern, **Doing Research Inclusively: Guidelines for Co-Producing Research with People with Disability** (DIIU UNSW Sydney, 2020) ; cf. également, Ann Dadich, Loretta Moore and Valsamma Eapen, 'What does it mean to conduct participatory research with Indigenous peoples? A lexical review' (2019) 19(1) **BMC Public Health** 1388, 2.

¹⁶ Ann Dadich, Loretta Moore and Valsamma Eapen, 'What does it mean to conduct participatory research with Indigenous peoples? A lexical review' (2019) 19(1) **BMC Public Health** 1388, 2.

¹⁷ Gary Hickey et al, **Guidance on co-producing a research project** (INVOLVE, 2018) 8 ; également, Tristan Harley, Najeeba Wazefadost and Suyeon Lee, 'Not just a seat at the table: Refugee participation and the importance of listening' (2022) 70 **Forced Migration Review** 25 .

¹⁸ Eileen Pittaway, Linda Bartomolei and Richard Hugman, "Stop Stealing Our Stories': The Ethics of Research with Vulnerable Groups' (2010) 2(2) **Journal of Human Rights Practice** 229, 234.

¹⁹ Matthew Flinders, Matthew Wood and Malaika Cunningham, 'The Politics of Co-production: Risks, Limits and Pollution' (2016) 12(2) **Evidence & Policy** 261, 266.

²⁰ See International Association for the Study of Forced Migration, **Research Ethics in Situations of Forced Migration** (IASFM, 2018) 2.

²¹ Christina Clark-Kazak, "Why Care Now" in Forced Migration Research? Imagining a Radical Feminist Ethics of Care' (2023) **ACME: An International Journal for Critical Geographies** (à paraître).

²² Caroline Lenette, **Participatory Action Research: Ethics and Decolonization** (Oxford University Press, 2022) 80.

²³ Pearl Fernandes, Niels Buus & Paul Rhodes, 'Vicarious Impacts of Working with Refugees and Asylum Seekers: An Integrative Review' (2022) **Journal of Immigrant & Refugee Studies** (forthcoming).

²⁴ Karen Jacobsen and Loren B Landau, 'The Dual Imperative in Refugee Research: Some Methodological and Ethical Considerations in Social Science Research on Forced Migration' (2003) 27(3) **Disasters** 185, 193.

²⁵ Cf., par exemple, les considérations de sécurité propres aux personnes LGBTQI+, examinées dans Danielle Roth et al, When "We Know Nothing": **Recommendations for Ethical Research and Learning with and for LGBTQI People in Humanitarian Settings** (New York: International Rescue Committee, 2021) 12-13.

²⁶ Refugee Studies Centre, 'Ethical Guidelines for Good Research Practice' (2007) 26(3) **Refugee Survey Quarterly** 162, 164.

²⁷ Kate Pincock and William Bakunzi, 'Power, Participation, and 'peer researchers': Addressing Gaps in Refugee Research Ethics Guidance' (2021) 34(2) **Journal of Refugee Studies** 2333, 2343.

²⁸ Kim V L England, 'Getting Personal: Reflexivity, Positionality, and Feminist Research' (1994) 45(1) **The Professional Geographer** 80; also, Caroline Lenette, 'Cultural Safety in Participatory Arts-Based Research: How Can We Do Better?' (2022) 3(1) **Journal of Participatory Research Methods**

Mai 2023