

UNSW Course Outline

PSYC7402 Applications of Forensic Psychology - 2023

Course Code : PSYC7402 /
Year : 2023 / fi
Term : 1 / fi
Teaching Period : 1 / fi
Delivery Mode : On-Campus
Delivery Format : Lecture
Delivery Location : Kensington

General Course Information

Course Code : PSYC7402 /
Year : 2023 / fi
Term : 1 / fi
Teaching Period : 1 / fi
Is a multi-term course? : No
Faculty : Science
Academic Unit : Psychology
Delivery Mode : On-Campus
Delivery Format : Lecture
Delivery Location : Kensington
Campus : Kensington
Study Level : Postgraduate
Units of Credit : 2

Useful Links

[UNSW Course Outline](#)

Course Details & Outcomes

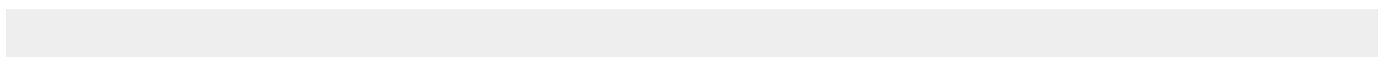
Course Description

This course provides an overview of the application of psychological theory and research to the legal system. It covers topics such as the psychology of crime, forensic assessment, and the role of psychologists in the legal system.

"GHL = " #Ž Ž -! (%\$ \$1t "\$/\$ " #O\$1t tŽ : ((, % . (\$1%\$ t \$#, #..t%) -t"
G#1 \$1t : -t: #"t #00% ((\$/\$!) O t\$1t &(" , -" (#! % & , #..%4#t%\$#! #!
\$1t \$: (C

- ~ t" t! \$/\$#!
- ž ".%" < t(\$ -t"

"GH2 =



+ #1 Ž %\$ &(9&- %		DŁŁ5
NI% \$; : : .(%\$#! ; "" Ł "" Ž Ł! \$ + #1 Ž %\$ &(9&- %	LI Q	` \$0 \$R%Ł * # \$; : : .(%4.Ł R- Ł R%ŁS ŁŁ5 @

Assessment Details

Brief Research Proposal

Assessment Overview

+ # Ž DŁŁ5" @ \$ 2 / # - D (. 4 Ł D # 1 5 (!) # ! & Ł 9 Ł . # : (!) % & Ł Ł E ! (!) % 4 Ł Ł O Ł Ł " Ł % , 1 : Ł # : # " % G Ł
% / # ! Ł # O \$ Ł Ł , # - Ł " Ł \$ # : (" , # 9 Ł Ł Ł & (! \$ Ł Ł E Ł " \$

5 #D.Ł&) Ł 4/ % \$9Ł./ : % \$ (: % \$ () (! , Ł (\$ % % & , #! " (&ŁŁ&&(" , -" " (#! #01Ł - (Ł&ŁŁ%&() " B48
&Ł9Ł.#: (!) % & : ŁŁ" Ł! \$!) ŁŁ" Ł%, 1 : Ł#: # " % " B 8) (9!) ŁŁ&4% 5 \$ /#-Ł : ŁŁŁ" B 8ŁŁ, Ł(9!) % &
ŁŁ" : #! &(!) \$

@ ž (- \$"

Submission notes

ž < .% " : t" t! \$/\$#!

Assignment submission Turnitin type

* # \$; : : . (% 4. t

Grant Application

Assessment Overview

° #- % t t t l - (t & \$ " - 4 ž (\$ % t t " t % , 1) t % \$ % : . (% \$ # ! 7 2 : %) t " B @ : \$ G ! \$ C f i 1 t % : . (% \$ # !
" 1 # - . & : t # : # " t % t t " t % , 1 : t # v , \$ # ! % \$ # : (\$ # 4 t % ! # - ! , t & (! , . % " C f i 1 t + # t t ! " (~ " / , 1 # . #) /
K t " t % , 1 + - ! & (" % 1 / : # \$ t \$ % % t t " t % , 1 G ! & D 1 (1 " t t 5 " \$ G ! & : # . (/ t t . t 9 % \$ t t " t % , 1 (!
\$ t t 4 t # % & % t ! % # O G # t t ! " (: " / , 1 # . #) / C f i 1 t) t % \$ % : . (% \$ # ! ž - " \$ (! , . - & t \$ t t G # . # D (!) = 7 @ 8
, # ž : . t \$ & % : . (% \$ # ! G # ž B % & 7 8 " - : : # t \$!) ž % \$ t (% 7 (\$ t % \$ t t t 9 (t D P t " t % , 1 B % ž " % &
ž t \$ # & # . #) / P ') ! (E , % , t % & t J : t , \$ & # - \$ # ž t " 8 C + - t \$ t t (! G # ž % \$ # ! D (. 4 t : t # 9 (& t & C
+ t t & 4 % 5 D (. 4 t 9 % D t (\$ \$! , # ž ž t ! \$ % & % ž % 5 t & t - 4 (C f i 1 (" \$ % 5 t J : % &

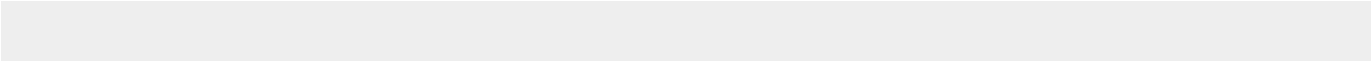
- : i#: #" Ł& Ł" Ł% , 1 Ž Ł\$!#&#. #) /P
- " ()! (E, % , Ł #O\$! Ł : i#: #" %P% & D1 Ł Ł % : i#: i(%ŁB
- Ł. Ł% , Ł \$ \$ Ł ; 4#i () (! % % & f#i Ł " ` \$%(\$Z' .% & Ł : #: -.%\$#! 7O\$! Ł Ł (" Ł. Ł% , ŁC
- K Ł Ł Ł ! , Ł " 7/#- &#! # \$! Ł Ł & \$ - " Ł ; ~ ; G#i Ž %\$4- \$/#- Ž - " \$- " Ł " # Ž Ł G#i Ž #O! Ł J \$, (\$\$#! % & (! , - & Ł % Ł Ł Ł ! , Ł . (" \$C

Ž S Ł Ł 5i #i @B' \$ & Ł! \$' D(. Ł Ł 9 Ł D fi Ł J % Ž : . Ł MK ~ " % & \$! Ł Ž % 5(!) i- 4i(" # \$! Ł / , % O Ž ((% (V \$! Ł Ž " Ł. 9 Ł " D(\$! \$! Ł \$% 5% & \$! Ł : Łi G#i Ž % , Ł Ł J : Ł , \$ \$#! " C Ł Ł " Ł! \$ \$#! " D(. - " - % . / 4 Ł) (! (! S Ł Ł 5 / C \$ & Ł! \$ % Ł Ł Ł i - (Ł & \$ " Ł! & % & i % O \$ # O \$! Ł (: i#: #" % \$ % . # \$! Ł , . % " Ž Ł Ž 4 Ł " % & \$ #i " G#i : Ł Ł Ł Ł 9 Ł D 4/ 5pm on the Friday before their presentation \$) (9 Ł \$! Ł (: Ł Ł " ` \$ - ! ? 6 #! \$ Ł Ł 9 Ł D \$! Ł : i#: #" % " C + #i Ł J % Ž : . Ł (O/#- % Ł : Ł Ł " Ł! \$!) & - i (!) S Ł Ł 5 / B /#- Ž - " \$ " Ł! & /#- i : i#: #" % \$ ' i (" \$ / % & /#- i : Ł Ł " MU+HKUL: Ž #! +i (& / #OS Ł Ł 5 @C # - , % : i# 9 (& Ł) - (& % , Ł \$ /#- i : Ł Ł " (O\$! Ł Ł % Ł : % \$ - . % \$! (!) " /#- D#- . & . (5 Ł \$ Ł Ł , Ł (9 Ł Ł Ł & 4% 5 #! C

Those who do not distribute their draft by 5pm on Friday prior to their in-class presentation will be penalised 50% of their mark for this assessment. No exceptions.

U% 1 " \$ & Ł! \$ D(. 1% 9 Ł Z fi Ž (! - \$ " #O, . % " \$ Ž Ł & - i (!) Ł (\$! Ł S Ł Ł 5 / B fi #i ~ \$ O ((% Ł % : Ł Ł Ł Ł 9 Ł D #O\$! Ł (: i#: #" % Cfi1 Ł Ł Ł & 4% 5 Ł , Ł (9 Ł & , % \$! Ł! 4 Ł (! , #i : #i % Ł & (! \$ \$! Ł MK ~ 4 Ł G#i Ł (\$ " E! % . / " - 4 Ž (\$ Ł & G#i % " Ł " Ž Ł! \$ Cfi1 Ł , # Ž : . Ł \$ MK ~ (" due 4pm Tuesday Week 5 Cfi1 Ł % " ()! Ž Ł! \$ " 1#- . & 4 Ł Ł Ž % (Ł & \$ ' i (" \$ / % & " - 4 Ž (\$ Ł & 9 % fi - i! (\$! #! 6 ## & Ł C* #i Ž % : i# , Ł & - Ł " % " # , (% Ł & D (\$! UG ~ % & : Ł , (% " #! " (& Ł % \$#! % : . / \$ \$! (" & Ł & . (! Ł Cfi1 (" % " ()! Ž Ł! \$ (" 9 Ł / " (Ž (% \$ \$! Ł E! % G%) Ł Ni % \$; "" ()! Ž Ł! \$ % & D(. 1 Ł . : /#- \$

"%Ž 4#%& \$#: (% (&! \$E&(! \$! 4! - (4&4%&(!) 7@ Ž (! <\$Ž 4&8&4%./B\$! 4: % 4! D(. 1%
44! : - 4. (" 14&% 4! \$! 4! - (4&4%&(!) " 7%\$!#-) 1 \$! (" D(.! #\$\$%D%" 44: #" (4.48% & ("
(\$! &4& \$ 4(\$! 4: 4#9&4% -: &%\$! #! \$! 4\$: (B# 10 1.0 1\$ "#Ž 4 (! #9%\$! #!



		<ul style="list-style-type: none"> • KŁ%& fU MK~ ŁJ%Z : .Ł" • +%Z (QŁ(" Ł D(\$I MK~ Ł- 4Ł(
S ŁŁ5 @=@@ Ł: \$ŁZ 4Ł Ł <@Ł Ł: \$ŁZ 4ŁŁ	ŁZ (Ł %	<p>Week 1</p> <p>@ŁŁ >?/Ł /fi</p> <p>Class Duration: fi1f</p> <p>Class Modality: Z : ŁŁ"#! K##Z @2@2</p> <p>Topic=K(" 5% " Ł" " Z ŁŁ \$</p> <p>Activity: * ;</p> <p>Seminar Leader: ' Ł(" \$'</p>
S ŁŁ5 / =@Ł Ł: \$ŁZ 4Ł Ł </Ł Ł: \$ŁZ 4ŁŁ	ŁZ (Ł %	<p>Week 2</p> <p>@ŁŁ >?/Ł /fi</p> <p>Class Duration: fi1f</p> <p>Class Modality: Z : ŁŁ"#! K##Z @2@2</p> <p>Topic=" #ŁŁ, \$#! " =S 1%\$D#15"</p> <p>Activity: @J MK~ Ł ŁŁ" ŁŁ \$%\$#! F ~ ŁŁŁ KŁŁŁŁD</p> <p>Seminar Leader: ' Ł(" \$'</p>
S ŁŁ5 fi Ł/L Ł: \$ŁZ 4Ł Ł </> Ł: \$ŁZ 4ŁŁ	ŁZ (Ł %	<p>Week 3</p> <p>/ZŁ >?/Ł /fi</p> <p>Class Duration: fi1f</p> <p>Class Modality: Z : ŁŁ"#! K##Z @2@2</p> <p>Topic: RŁ-) " % &, Ł(Ł Ł</p> <p>Activity: /J MK~ Ł ŁŁ" ŁŁ \$%\$#! F ~ ŁŁŁ KŁŁŁŁD</p> <p>Seminar Leader: ' Ł(" \$'</p>

<p>S 45 ~ / H, \$4 <2 H, \$4</p>	<p>4</p>	<p>Week 4</p> <p>fi?@ 1 / fi</p> <p>Class Duration: fi1</p> <p>Class Modality: 1 : 1 " #! K## 2 @2</p> <p>Topic: 1 J- % #! & ()</p> <p>Activity: / J M ~ " 1 " \$ \$ #! " F ~ 1 1 K 9 L D P R (" \$ (4 - \$ GN; \$ #: (</p> <p>Seminar Leader: ' 1 (" \$</p>
<p>S 45 L => H, \$4 <@fi H, \$4</p>	<p>4</p>	<p>Week 5</p> <p>@ ?@ 1 / fi</p> <p>Class Duration: fi1</p> <p>Class Modality: 1 : 1 " #! K## 2 @2</p> <p>Topic: + (. & 1 . % (\$</p> <p>Activity: * ?;</p> <p>Seminar Leader: ' 1 (" \$</p>
<p>S 45 2 =@2 H, \$4 < / 1 H, \$4</p>	<p>4</p>	<p>Week 6</p> <p>fi- 1 " & % / @ \$ 1 H, \$4 (" \$ 1 ; !! - % + # 1 1 " (F " . ((% ~ " / , 1 # . #) / K 1 " 1 % , 1 ~ # ! Q 1 1 ! , 1 > 1 : Z G # 1 % . " \$ & ! \$ # ! \$ 1 6 % \$ 1 " ~ 1 #) 1 % Z C</p> <p>; . \$ 1 ! % (1 %) 1 Z 1 ! \$ D (. 4 1 Z % & 1 G # , # 1 (1) \$ 1 S 45 2 , # 1 \$! \$ & % ? \$ Z 1 F 1 M</p> <p>Class Duration: fi1</p> <p>Class Modality: G (1 # ! . (1 1 1 % Z "] K 1 , # 1 & 1 & C R % 1 ? \$ Z 1 F 1 M</p> <p>Topic: + 1 1 & 4 % 5 B K 1 Y 1 , \$ # ! F ~ . % ! () GN;</p> <p>Activity: ^ F; GN;</p> <p>Seminar Leader: ' 1 (" \$</p>

<p>S 445. /fi H, \$44 /. H, \$44</p>	<p>H\$44</p>	<p>* H ~ G</p>
<p>S 445T =fi H, \$44 <fi * #944 44</p>	<p>44 (%</p>	<p>Week 8</p> <p>fi@?@ ? / fi</p> <p>Class Duration: / 11 " \$4 \$4) %L: 4</p> <p>Class Modality: 4 : 4 " #! K##4 @2@2</p> <p>Topic=4 44 %4 : % \$ 4 9#4! , 4</p> <p>Activity: @ 4 % 4 : 4 " 4! \$4#!"</p> <p>Seminar Leader: 6 % (&</p>
<p>S 445 > =2 * #944 44 <@ * #944 44</p>	<p>44 (%</p>	<p>Week 9</p> <p>?@? / fi</p> <p>Class Duration: fi11</p> <p>Class Modality: 4 : 4 " #! K##4 @2@2</p> <p>Topic=6 4! \$% 14 % \$1 B 4 4 F , #- 4 \$ & (94 " (#!</p> <p>Activity: fi 4 % 4 : 4 " 4! \$4#!"</p> <p>Seminar Leader: 6 % (&</p>
<p>S 445@ =@fi * #944 44 <@. * #944 44</p>	<p>44 (%</p>	<p>Week 10</p> <p>@ ?@? / fi</p> <p>Class Duration: / 11 " \$4 \$4) %L: 4</p> <p>Class Modality: 4 : 4 " #! K##4 @2@2</p> <p>Topic=" 1 (& %4 - " 4 F ! 4) . 4 , \$</p> <p>Activity: @ 4 % 4 : 4 " 4! \$4#!"</p> <p>Seminar Leader: 6 % (&</p>

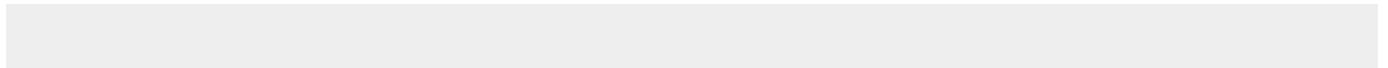
--	--	--

Attendance Requirements

· \$ & ! \$ % L " \$ # !) . / L ! , # - ! % L & \$ # % \$! & % . , . % " L " % & L 9 (L D . L , \$ L L L , # ! & () " C

General Schedø 0

Ê Ê ° a



Referencing (" %D% #0% 5! #D.t&) (!) \$!t "#-t, t" #0! G#ž %\$#! \$!\$/#- -"t \$ #t"t%, 1 /#-t
%")! ž t! \$" C° #- !t& \$: t#9(&t %tQt!t!, t D1t! t9t /#- &tD #! "#ž t#! t t." tđ D#t&" B
(&t% #t t"t%, 1C* #tQt!t!, (!) #t!t: t#: .tđ D#t5, % , #! "\$ \$ \$: .% (t" ž C
+-t \$!t! (! G#ž %\$#! %4#- \$tQt!t!, (!) "\$.t" , % 4t .#, %t&% \$1\$\$ "=?" \$ &t! \$G! "D&-C%?
[tQt!t!, \(!\)](#)

Academic integrity (" G! &%ž t! \$% \$# "- , , t" " %\$

#t "-4ž (\$% %"Ł""Ž Ł! \$\$1%\$&#Ł" ! #ŁŁYŁ, \$/#-Ł 4Ł" \$: ŁŁGŁŽ % , ŁCŁ " Ł%&B/#- " 1#-.&% : ./
GŁ